

## Fenntarthatóság

A környezettel kapcsolatos kérdések, a fenntarthatóság, az ökológiai lábnyomunk csökkentése átszövi a mindennapjainkat.

A környezetünket érintő változások minket és a jövő **generációit** is egyaránt érintik, ezért közös felelősségünk, hogy tegyünk egy fenntarthatóbb jövőért.

Az **oktatási** és nevelési intézmények fontos helyszínei a jövő nemzedékek környezeti nevelésének is, melyet sokszínű tevékenységek révén valósíthatunk meg.

A **tanulók** részéről a mindennapok során, ismerős légkörben megtapasztalt jó példák, a lelkesedés és az elkötelezettség olyan fontos és meghatározó mintát nyújthatnak, ami egész életük során elkísérheti őket. Természetessé tehetjük a gyerekek számára a környezetvédelmet mint az életmód részét.

Az iskola berkein belül változatos programokat tudunk megvalósítani, akár jeles napok által, mint a **Föld napja**, az **Állatok Világnapja**, akár egy-egy civil szervezet által meghirdetett kampányidőszak során, melyeket tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretén belül valósítunk meg.

Intézményünk 2020 óta Örökös Ökoiskolaként működik, a cím elnyerése után is ennek szellemében folytatjuk a fenntarthatóságra nevelést az iskolában. Minden tanévben elkészül az Ökoiskolai munkaterv, az itt megjelölt célok megvalósítása pedagógusaink és tanulóink közös munkájának eredménye.



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

# OKLEVÉL

SZAJOLI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

(OM AZONOSÍTÓ: 035947, FEH AZONOSÍTÓ: 001)

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA ÉS AZ AGRÁRMINISZTERIUM

## Örökös Ökoiskola



CÍMET ADOMÁNYOZ.

AZ INTÉZMÉNY 2020. SZEPTEMBER 1-TŐL VISSZAVONÁSIG JOGOSULT  
AZ ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA CÍM ÉS LOGÓ HASZNALATÁRA.

BUDAPEST, 2020. DECEMBER 10.



DR. MARUZSA ZOLTÁN  
KÖZNEVELÉSI FELSŐS ÁLLAMTITKÁR



DR. BÁCZ ANDRÁS  
SOGYERELTUDOMÁNYI FELSŐS ÁLLAMTITKÁR



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



AGRÁRMINISZTERIUM



**Általános Iskola**

# **ÖKOISKOLAI MUNKATERVE**

**a 2023-2024-es  
tanévre**

## **Mottó:**

**„A természet világa sem nem végtelen, sem nem sebezhetetlen. Kíméletre és védelemre van szüksége”**

**David Attenborough**

## **Ökoiskola kritériumrendszere:**

### **A. Általános elvárások:**

Iskolánk mindennapos működése során kiemelt figyelmet fordít a fenntarthatóság elveinek érvényesülésére.

További célunk: az igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében, valamint az iskolai tevékenységek környezetre gyakorolt hatásának mérséklése.

Tudással és kulturális ismerettel megalapozott világnézet elérése; a fenntarthatóságra nevelés: környezettudatos magatartás kialakítása

Célunk, hogy, tanulóink megismerjék szűkebb, épített és természeti környezetüket. Legyenek érzékenyek környezetük állapota iránt, felismerjék a környezetükben lévő környezeti problémákat (szemét- hulladékkezelés, energia és nyersanyag válság), nyitott gondolkodással, aktivitással segítsék azok megoldását. Értsék a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, belássák a fenntartható fejlődés szükségességét. Szerezzenek tapasztalatot a környezeti konfliktusok közös kezelése és megoldása terén.

A munkacsoport a fenntarthatóság keretein belül nagy hangsúlyt fektet a szemét és a hulladék kezelésére és az energiatakarékos életmód követésére.

### **B. Tanulás – tanítás.**

Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:

- a helyi tantervek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája szempontjainak, új eredményeinek figyelembevételével készülnek,
- különböző pedagógiai módszerek és tanulás-szervezési formák alkalmazása a tanulók életkorának és egyéni sajátosságainak figyelembevételével valósulnak meg, (kooperatív tevékenységre épülő munkaformák, projekt módszer, fejlesztő órák, tehetség-gondozás).
- Az IKT eszközök rendszeres alkalmazására nagy hangsúlyt fektetünk.
- A lehetőségekhez mérten növeljük azon alkalmak számát, amikor a természet tanulmányozása iskolán kívül, szabadban történik.

### **C. Személyi feltételek, belső kapcsolatok.**

Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.

### **D. Tanításon kívüli tevékenységek:**

Az iskola minden tanévben szervez az ÖKO iskola arculatához kapcsolódó programokat, akciókat. Ezek a következők: kiállítások az aulában és a folyosókon, tábor, kirándulások, hagyományőrző projektek, jeles napok alkalmából szervezett rendezvények, sportprogramok (tömegsport, játékos egészségfejlesztés, részvétel a Tiszaligeti Napokon), hulladékgyűjtés, folyamatos szelektív hulladékgyűjtés (papír, elem, palack).

## E. Társadalmi kapcsolatok

Széles kapcsolati háló kialakítása az országos szakmai és a helyi civil szervezetekkel, intézményekkel. A médián keresztül rendszeresen informáljuk az érdeklődőket tevékenységeinkről, az intézmény életéről, közös programjainkról.

## F. Fizikai környezet

Inspiráló tanulói környezet kialakítása érdekében minden nevelő aktívan, kreatívan részt vállal a feladatokból. Az épített környezet esztétikumának növelésével, állagmegóvásával a fenntartható fejlődés biztosítása.

A tervezett tevékenységek között szerepel:

- az iskolaépületünk környékén a növényzetet gondozzuk, virágokat ültetünk,
- iskolánk könyvtárában kiemelt helyen és a lehetőségekhez mérten bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat,
  - megőrizzük a „Madárbarát iskola” címet, a téli időszakban a környezetünkben található madáretetőket felügyeljük,
- a kerékpártárolók karbantartására figyelmet fordítunk,
- a folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink képzőművészeti alkotásaival dekoráljuk,
- a folyosókon időszakos kiállításokat rendezünk.

## Feladatterv:

Időpont (hónap)	Program	Részvevők	Felelős
2023. augusztus	Ökoiskolai munkaterv összeállítása Öko faliújság kialakítása	pedagógusok	Balogh Andrea
2023. augusztus	<b>Tanmenetek áttekintése:</b> környezettudatosságra, fenntarthatóságra nevelés tananyagban rejlő lehetőségeinek feltérképezése, jelölése	pedagógusok	pedagógusok  <b>ellenőrzés:</b> munkaközösségek vezetői
folyamatos	Aktív kapcsolat fenntarthatóságért tevékenykedő civil szervezettel: <b>Szitakötő</b> <b>Bázisiskolai tevékenységi</b> <b>tervében részletezett programok</b> <b>megvalósítása</b>	alsós és felsős tanulók	Fajka Nikolett, Bencsik András
2023. szeptembertől folyamatos	Igényes, környezettudatosságot tükröző <b>dekoráció</b> a folyosókon, tantermekben, bejáratoknál, aulában. <b>„Ökoterem”</b> verseny meghirdetése	alsós és felsős tanulók	osztályfőnökök, szaktanárok  Balogh Andrea
2023. szeptembertől folyamatos	Állandó <b>szelektív hulladékgyűjtés</b> feltételeinek felülvizsgálata, megteremtése a tantermekben, folyosókon, udvaron: papírgyűjtés,	tanulók, szülők, pedagógusok	osztályfőnökök

	használt elem gyűjtése, PET-palack gyűjtése		
2023. szeptembertől folyamatos	Tantermek bútorzatának <b>állagmegóvása</b> , tisztaságának megőrzése	tanulók, pedagógusok, technikai dolgozók	osztályfőnökök technikai dolgozók
folyamatos	Az <b>állagmegóvás</b> , a hibák javítása érdekében havi rendszerességgel technikai bejárást valósítunk meg.	technikai dolgozók	technikai dolgozók
2023. szeptember.15	DÖK közgyűlésen diákok tájékoztatása a tervezett Ökoiskolai programokról, feladattervről,	alsós és felsős tanulók	Benkéné Schmidt Katalin Nagy Dóra
2023. szeptembertől folyamatosan	<b>Szemléltető eszközök</b> karbantartása, állagmegóvása	pedagógusok	munkaközösségek vezetői
folyamatos	A felhasznált <b>papír mennyiségének csökkentése</b> az informatikai felületek nyújtotta lehetőségek kihasználásával	pedagógusok, nevelést-oktatást segítők	pedagógusok, nevelést-oktatást segítők
folyamatos	A könyvtárban kialakított <b>ÖKOSAROK</b> állományának folyamatos bővítése	alsós és felsős tanulók, pedagógusok	Bencsik András
folyamatos	<b>ÖKO-faliújság</b> megújítása, információk, érdekességek folyamatos megjelentetése	Zöld DÖK	Balogh Andrea
folyamatos	Újságíró szakkör Iskolarádió szakkör Hírekkel, információkkal segítjük az adások szerkesztését, <b>biztosítjuk a nyilvánosságot</b>	Zöld DÖK	Benkéné Schmidt Katalin
2023. Szeptember 9.	Túra Családi nap	alsós és felsős tanulók, pedagógusok	Forró Márta osztályfőnökök
2023. szeptember 20-21.	Hulladékgyűjtés: (a hulladékot 2 napig lehet hozni) Szülők, tanulók mozgósítása.	alsós és felsős tanulók, pedagógusok	Némethné Gerecs Judit
2023. október folyamatosan	<b>Madáretető</b> k feltöltése	alsós – felsős osztályok	Balogh Andrea
október	<b>Ültessünk egy fát a Földért!</b>		Balogh Andrea
2023. október 4	Állatok világnapja	felső tanulók	Balogh Andrea Alsós mk. Dök
2023. október 10.	<b>A komposztálás világnapja</b> Az iskola udvaráról begyűjtött levelek komposztálása	Iskola tanulói	osztályfőnökök

folyamatos	<b>Iskolai udvar, kerékpártárolók karbantartása</b>	tanulók, pedagógusok	Technikai dolgozó: Nagy József
2023. október folyamatos	<b>Egészségbüfé – egészségnap</b>	alsós – felsős tanulók	Dök Molnár Iászló
2023. október, november	Szitakötő őszi számának megismerése	alsós és felsős tanulók	Molnárné Tóth Ágnes Fajka Nikolett, Bencsik András
2023. december	Adventi készülődés – újrahasznosítás <b>„Ajándékozz ÖKO-san” modul</b> helyi adaptációjának megvalósítása	alsós és felsős tanulók	angol szakos kollégák osztályfőnökök, napközis csoportvezetők
2023. december, <b>2024. január</b>	Szitakötő téli számának megismerése	alsós és felsős tanulók	Szolnokiné Fajka Nikolett, Póta Krisztina Bencsik András
2024. január	Kölcsey- szavalóverseny  Témája: természet (ÖKO), család	alsós és felsős tanulók	pedagógusok
2024. február 2.	<b>Farsang – Jelmezek újrahasznosított anyagokból</b>	Tanulók, szülők, pedagógusok	osztályfőnökök Benkéné Schmidt Katalin Nagy Dóra
2024. március.22	<b>Víz világnapja:</b> kék póló – vízcsepp kialakítása az udvaron	alsós és felsős tanulók	Balogh Andrea Molnárné Tóth Ágnes
2024. március 18 – 21.	Nyílt hét ( Fényképes tabló, kiállítás) Digitális témahét	alsós és felsős tanulók	Szolnokiné Fajka Nikoletta
2024. március	Szitakötő tavaszi számának megismerése	alsós és felsős tanulók	Szolnokiné Fajka Nikolett, Póta Krisztina Bencsik András
2024. március	"Egy óra az iskoláért" – tavaszi „nagytakarítás”	alsós és felsős tanulók	osztályfőnökök
2024. március 6.	<b>Energiatakarékossági Világnap</b> Energia-körséta az iskolában	Zöld DÖK	osztályfőnökök Balogh Andrea
2024. március	<b>HAPPY hét</b> Plakátok kihelyezése	alsós tanulók	DÖK Molnárné Tóth Ágnes
2024. április.	<b>Projektek:</b>	tanulók, pedagógusok	pedagógusok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fenntarthatóság, környezettudatosság témahét</b></li> </ul>		
2024.április.22	<b>Föld napja</b> zöld póló – fa rajzolása az udvaron	Tanulók, szülők	Balogh Andrea
2024. április második fele 2nap	Aktív részvétel a <b>hulladékgyűjtési akcióban</b> . Szülők, tanulók mozgósítása.	Tanulók, szülők, pedagógusok	Némethné Gerecs Judit
2024. május 10.	Madarak és fák napja <b>Projekt nap</b>	alsó és felső tagozat	pedagógusok Balogh Andrea alsó: Molnárné Tóth Ágnes felső: Kovács László
2024. május	Anyák napja – <b>ajándékkészítés az újrahasznosítás jegyében</b>	alsós és felsős tanulók, szülők	osztályfőnökök
2024. június	DÖK közgyűlés- Beszámoló az Ökoiskolai tevékenységről	alsós és felsős tanulók	Benkéné Katalin
2024. május, június	Szitakötő nyári számának megismerése	alsós és felsős tanulók	Szolnokiné Fajka Nikolett,
2024. június	A Határtalanul! program keretén belül <b>Erdély kulturális és természeti értékeinek megtekintése</b>	7. évfolyam tanulói	Szolnokiné Fajka Nikolett
2024. június .4.	HATÁRTALANUL témanap	alsós és felsős tanulók	osztályfőnökök
2024. június	ÖKOISKOLAI munkacsoport éves munkájának értékelése	Zöld DÖK, pedagógusok	Balogh Andrea

2023/2024-as tanév Ökoiskolai munkatervéhez **felhasznált dokumentumok** :

- ✓ Intézményi Pedagógia Program
- ✓ Szajoli Kölcsey Ferenc Általános Iskola 2023/2024-es tanévi munkaterve
- ✓ Belső ellenőrzést, intézményi mérés-értékelést végző munkaközösség éves munkaterve
- ✓ Alsó tagozaton tanítók munkaközösség éves munkaterve
- ✓ Felső tagozaton tanítók munkaközösség éves munkaterve
- ✓ Osztályfőnöki munkaközösség éves munkaterve
- ✓ Pályaválasztási, pályaorientációs munkaközösség éves munkaterve
- ✓ Digitális munkaközösség éves munkaterve



✓ DÖK éves munkaterve

Szajol, 2023. szeptember 1.


**Mellékletek:**

**Ökoterem verseny**

Meghirdetésre kerül alsó és felső tagozaton egyaránt.

Keressük a „Leg – Ökosabb osztályt”

Egy hónapban 2-3 alkalommal energia őrjárat indul. A véletlenszerűen kijelölt tanulók ellenőrzik minden osztályban, hogy: le van-e kapcsolva szünetben a villany, a tisztaságot, szellőztetést. Minden osztály falára kihelyezünk egy A4-es lapot ahova nyomdával értékeljük az ellenőrzés eredményét. A „Leg – Ökosabb osztályt” év végén jutalomban részesül.

				
		IX.		II.
X.			III.	
XI.			IV.	
XII.			V.	

I.			VI.		
----	--	--	-----	--	--

Ajánlott weboldalak:

<https://energiakaland.hu/>

<https://xn--vadonles-8sb.hu/>

<https://herpterkep.mme.hu/>

<https://www.miljolare.no/>

[http://www.beagleproject.org/hu/about/?op\\_id=699](http://www.beagleproject.org/hu/about/?op_id=699)

<https://www.co2nnect.org/>

## ÖKO VAKÁCIÓ

Vakációs élmény-házi feladatok

1. Egyszer ébredj korán és nézd meg a napfelkeltét! Egy este ne késs le a napnyugtáról se! Élvezd színeket és hallgasd meg a hangjait!
  2. Ha már tekinteted az ég felé emeled, egy augusztusi éjszakán számold meg a hulló csillagokat is!
  3. Bármerre jársz, figyelj meg a virágokat, a repkedő lepkéket, a zajongó madarak énekét, majd ha elfáradtál, heveredj le a szabadban és csendben bámuld az égen elúszó felhőket!
  4. Fuss, szaladj, sétálj, ússz, kerékpározz, labdázz! Élvezd a mozgást, a társaságot! Ha elfáradtál, pihenj meg egy társasjáték, kártyaparti közben. Ha egyedül vagy, rajzolj, fess, ragassz, vagy fakadj dalra!
  5. Tanulj meg új dolgokat, próbálj ki olyan tevékenységeket, amire rég vágyasz, csak nem volt rá időd az elmúlt hónapokban!
  6. Légy felfedező, kincskereső – és kincsgyűjtő! Légy könyvmoly, fedezd fel a betűk birodalmát is! Olvass könyveket, sokszor, sokféléen!
  7. Végezetül végy egy titkos naplót – jó lesz egy használaton kívüli füzet is. Írd le élményeidet, mikor merre jártál, mit láttál, mi volt a legkedvesebb pillanated! Rajzold le, fess meg, fényképezd le, ragaszd be!
- Ősszel mindezeket oszd meg velünk!



# ÖTLETEK EGY ZÖLDEBB KARÁCSONYHOZ

európapont  
facebook.com/európapont  
europapont.blog.hu



## GYÖKERES KARÁCSONYFA

Vegyél cserepes vagy gyökérlabdás fenyőfát! Sok helyen árúsítanak olyan fát, amelyet visszavihetsz a vásárlás helyére, ahol visszakapod az ár egy részét; a gyökérlabdás fenyőt pedig kiültetheted a természetbe az ünnepek után.

## AJÁNDÉKOT HELYI ÁRUSÍTÓTÓL

Ha helyi művésztől, dizájnertól vagy termelőtől választasz ajándékot, elkerülheted a szállításhoz kapcsolódó környezeti terhelést.



## KÖRNYEZETBARÁT CSOMAGOLÁS

Csökkentheted a karácsonyi szemét mennyiségét: tedd az ajándékot többször használható díszzacskóba, vagy csomagold szép kendőbe. Esetleg egyáltalán ne használj csomagolást!

## AJÁNDÉKHAJLSZA AUTÓ NÉLKÜL

Ha megoldható, válassz környezetkímélő megoldást az ajándékok beszerzésekor! Gyalog, biciklivel vagy közösségi közlekedéssel a rémes karácsonyi dugókat is elkerülheted.



## ÜNNEPI LAKOMA – MÉRTÉKKEL

Rengeteg étel, sütemény kerül végül a szemetesbe, mert sokszor túlzásba visszük a sütést-főzést. Érdemes átgondoltabban, kicsit kevesebb étellel készülni: ha sokfélét szeretnél, akkor legalább kisebb adagokkal készülj.

## KÖRNYEZETBARÁT DÍSZVILÁGÍTÁS

Ha lakásodat vagy házadat az ünnepek fényekkel is díszíted, válassz minél inkább környezetbarát megoldást. Használj például újratölthető elemeket, és ledes fényfüzéreket!

